

AXE 1 : Développer des compétences du 21ème Siècle chez les élèves

Les compétences académiques ne suffisent plus pour valoriser une action citoyenne ou une candidature. Elles nécessitent d'être complétées par des compétences du 21ème siècle qui se composent de compétences de vie et de compétences numériques.

Au LFILM nous favorisons la réussite scolaire de tous les élèves en garantissant leur bien-être à l'école par le développement de ces compétences.

Celles-ci visent à accompagner les élèves vers de nouvelles exigences liées aux évolutions culturelles, sociétales, éthiques et économiques et relèvent de 3 domaines (source : UNICEF) :

- Domaine socio-émotionnel : autonomie, gestion du stress et des émotions, confiance en soi
- Domaine relationnel : empathie, respect des différences, négociation / Coopération
- Domaine cognitif : créativité, esprit critique, faire des liens (holisme)

AXE 2 : Valoriser le cursus de l'élève à Massignon

Le renforcement de la continuité des apprentissages tout au long du cursus scolaire à Massignon est primordial.

Il s'articule sur l'élaboration de la cartographie de la continuité des programmes scolaires, une appropriation de la vision globale du continuum éducatif par la communauté éducative et une application par les enseignants et l'équipe Vie scolaire.

Les sous-axes sont définis comme suit :

- Mettre en œuvre les parcours pédagogiques et le portefeuille de l'élève.
- Améliorer les articulations entre les moments charnières du cursus de l'élève.
- Mieux prendre en charge les élèves à besoins éducatifs particuliers.



LYCÉE FRANÇAIS INTERNATIONAL
LOUIS-MASSIGNON

AXE 3 : Développer la capacité d'adaptation des élèves à des environnements culturels et linguistiques différents

Nous devons faciliter l'intégration et la réussite post-bac de l'élève, quel que soit son choix de poursuite d'étude, en enrichissant les parcours : linguistique, artistique, culturel et avenir.

Le niveau de maîtrise des langues par les élèves doit leur permettre de s'intégrer dans les pays d'accueil et de réussir leur scolarité (« savoir-faire »).

Nos élèves développent la compréhension et la connaissance des contextes d'accueil possibles notamment d'un point de vue culturel, historique, politique,... (« savoirs »).

Nous préparons les élèves à s'adapter à des contextes différents en les dotant des compétences de vie nécessaires (« savoir-être »).

AXE 4 : Renforcer la cohérence des temps de l'élève

Nous proposons et mettons en œuvre une évolution de l'organisation du temps de l'élève qui lui permette d'acquérir les connaissances et les compétences répondant à ses attentes/envies. Plusieurs actions seront mises en place dans le cadre de cet axe :

- L'élaboration de curriculum pour les enseignements et activités, hors champ disciplinaire, écrit et intégré par les enseignants et les responsables d'activité.
- Encourager les enseignants et animateurs à revisiter le sens de leur discipline et qui se forment pour augmenter leurs compétences de médiation.
- Proposer des activités différenciées selon les appétences des élèves de la maternelle à la terminale.
- Inciter les intervenants externes à transmettre leur expérience aux élèves (pédagogie participative)
- Réalisation du premier Centre de Connaissances et de Culture du réseau OSUI.

réseau mlfmonde

BP6, CP 27182, Bouskoura Ville Verte,
Bouskoura Casablanca - Maroc
Tél.: +212 5 22 88 86 00
www.lyceemassignon.com

