



Lycée Français International
LOUIS-MASSIGNON

**UNE HISTOIRE, UNE CULTURE,
UNE PROMESSE.**



réseau mlfmonde





INTRODUCTION

Fondé sur les valeurs de l'OSUI réseau Mif monde, le Lycée Français International Louis-Massignon de Casablanca (LFILM) se distingue par son engagement pour une éducation d'exception alliant excellence académique et valeurs humaines. Grâce à une communauté dynamique qui reflète la diversité culturelle et linguistique ainsi que des infrastructures de pointe, le LFILM offre aux élèves un environnement propice à l'apprentissage et à l'épanouissement.

Notre promesse ? Une éducation premium structurée autour d'une approche plurilingue et d'un parcours complet qui prépare les élèves à l'excellence. C'est la garantie d'une ouverture sur le monde à travers des partenariats internationaux et des certifications reconnues dans 141 pays.

HISTOIRE



Depuis son ouverture en 1996, Le Lycée Français International Louis-Massignon s'engage à offrir une éducation de qualité portée par les valeurs françaises de l'excellence, du partage et du rayonnement. Le LFI est un établissement résolument attaché au plurilinguisme, la citoyenneté, l'inclusion et l'ouverture sur les cultures et sur le monde.



1996 – Ouverture Chefchaouni Aïn Sebaâ

1998 – Extension Mers Sultan

2001 – Ouverture Val d'Anfa

2008 – Ouverture Ain Sebaâ

2016 – Ouverture Bouskoura

2021 – Cérémonie des 25 ans du LFI

Un corps professoral dévoué et expérimenté



Le LFILM est le premier établissement autofinancé et à but non lucratif à avoir été créé au Maroc par l'Office Scolaire et Universitaire International (OSUI).

L'enseignement est conforme aux programmes d'enseignement français et dispensé par des enseignants français titulaires, par des détachés administratifs, par quelques enseignants détachés du ministère de l'Éducation nationale du Maroc et par des enseignants recrutés localement.

Au cœur de notre engagement vis-à-vis de l'excellence éducative se trouve notre corps professoral exceptionnel. Composée d'enseignants dévoués, expérimentés et passionnés par l'éducation, notre équipe s'efforce de créer un environnement d'apprentissage stimulant et inclusif.

Chacun de nos enseignants apporte une expertise dans son domaine, inspirant nos élèves pour exceller académiquement et développer leur pensée critique. En collaborant étroitement avec eux, nos enseignants encouragent la curiosité intellectuelle et le désir de connaissances, créant ainsi une expérience éducative inoubliable.



Explorez nos 6 sites, équipés d'installations de pointe, favorisant un environnement stimulant et propice au développement intellectuel et social de votre enfant. Avec 27 années d'innovation éducative, le LFILM maintient un taux de réussite au BAC de 100 %, garantissant un parcours académique solide et reconnu.

ÉCOLE PRIMAIRE BOUSKOURA

1

L'école primaire Massignon Bouskoura 1 accueille 700 élèves âgés de 3 à 10 ans de la petite section au CM2. Localisée sur le site de Bouskoura, elle offre aux élèves un parcours culturel riche, des activités périscolaires variées, un apprentissage du numérique affirmé, une attention soutenue aux élèves à besoins éducatifs particuliers et une formation citoyenne adossée aux cultures française et marocaine, qui vise à former des élèves plurilingues et ouverts sur le monde.



ÉCOLE PRIMAIRE BOUSKOURA

2

L'école primaire Massignon Bouskoura 2 est située sur le site principal du LFILM à proximité de Casablanca. Elle compte près de 700 élèves répartis dans 8 classes maternelles et 15 classes élémentaires. Depuis la maternelle, l'école est un véritable lieu de socialisation, de découverte du monde, de développement de l'imagination et de l'esprit créatif.



COLLÈGE MASSIGNON

Le collège Massignon, situé sur le site principal du LFILM, est un établissement de plus de 1230 élèves répartis sur 40 divisions qui propose un parcours d'excellence académique pour des élèves ouverts et critiques aux opportunités du monde, volontaires et respectueux, dans un climat serein où l'épanouissement se veut l'indispensable corollaire du bien-être.

LYCÉE MASSIGNON

Le lycée Massignon est situé sur le site principal de Bouskoura. C'est un établissement de 941 élèves répartis sur 30 classes.

En fin de seconde l'élève choisit entre la voie générale et la filière STMG.

Dans le cadre de la voie générale, il est possible d'opter pour un BFI (bac français international). Le BFI est disponible en format trilingue français-arabe-anglais.

8 enseignements de spécialités sont également proposés pour la filière générale.



ÉCOLE LOUIS-MASSIGNON MERS SULTAN

L'école Louis-Massignon Mers Sultan est l'une des 4 écoles primaires rattachées au LFILM et de par son histoire et son architecture, sans aucun doute, la plus emblématique. Disposant d'espaces arborés, aménagés et adaptés à l'accueil des enfants de 3 à 10 ans, de la petite section de maternelle au CM2, elle est située dans le centre-ville de Casablanca, dans le quartier Sidi Belyout, proche du boulevard Zerktouni et du Parc de la Ligue Arabe.



ÉCOLE LOUIS-MASSIGNON VAL D'ANFA

Avec une histoire de plus de 25 ans, l'école Louis-Massignon Val d'Anfa offre un environnement bienveillant où chaque élève, de la petite section au CM2, peut évoluer et exprimer au mieux son potentiel sous l'encadrement d'une équipe pédagogique composée d'enseignants qualifiés et dévoués qui œuvrent au quotidien à stimuler la curiosité intellectuelle et à favoriser l'épanouissement personnel.

Une mosaïque culturelle et linguistique



Le LFILM est le creuset d'une mosaïque culturelle où des élèves et des professeurs de divers horizons se rassemblent pour apprendre, grandir et partager, créant ainsi un environnement propice à l'échange, à la compréhension interculturelle et à l'épanouissement personnel.

Nous sommes fiers de notre communauté scolaire qui transcende les frontières, où les langues se mêlent harmonieusement, du français à l'arabe en passant par l'anglais et l'espagnol, pour offrir à nos élèves une perspective unique et éclairante sur le monde qui les entoure.

Entre intellect et physique

Le LFILM est le reflet d'une vision moderne de l'apprentissage, avec des installations de pointe conçues pour inspirer la créativité, stimuler la curiosité, encourager l'excellence et préparer nos élèves à un avenir en constante évolution. Avec ses espaces sportifs conformes aux normes de sécurité internationales, notre campus incarne un environnement dynamique où l'activité physique est aussi cruciale que l'apprentissage intellectuel.



CENTRE DES CULTURES ET DES CONNAISSANCES

Imaginé dans une démarche de co-construction avec les élèves, les parents et le personnel, le nouveau Centre de Connaissances et de Culture (CCC) a vu le jour en 2023 et remplace désormais l'ancienne médiathèque. Plus spacieux, plus lumineux et adapté à de nouveaux usages, le CCC devient le carrefour d'apprentissage de l'établissement où se côtoient élèves, enseignants, ressources et médiation.

C'est à la fois :

- un centre de ressources qui fait une juste place au numérique et propose aux élèves des conditions idéales pour travailler;
- un espace d'apprentissage qui favorise la collaboration, l'enquête, l'imagination et prépare les élèves à devenir des penseurs critiques formés à une culture de l'information;
- un lieu de bien-être, de détente et de ressourcement, un lieu de rencontre inclusif, flexible et centré sur l'élève.

AUDITORIUM

Auditorium de 320 places assises, scène, grille scénique complète et loges pour les élèves ou les artistes.



INFRASTRUCTURES SPORTIVES

Plateau Sportif :

- 1 terrain de football synthétique à 8 (69x45m)
- 2 grands terrains de basket (15x28m chacun) dans lequel nous avons 4 terrains de mini-basket
- 2 terrains de hand-ball (20x40m chacun)
- 3 terrains de volley-ball (9x18m chacun)
- Un bac à sable pour du saut en longueur
- Une piste d'athlétisme qui va jusqu'à 250m en couloir extérieur

Mur d'escalade :

Plus grand mur d'escalade d'Afrique en milieu scolaire

Gymnase omnisport :

- Salle omnisport :
- 7 terrains de badminton (13x6m)
- 1 terrain de basket (28x15m)
- 1 terrain de volley-ball (18x9m)
- 1 terrain de hand-ball (40x20m)
- Un grand mur d'escalade
- Une salle de gymnastique dans laquelle nous pratiquons lutte, acrosport, danse et gym
- Une salle parquet dans laquelle nous pratiquons de la danse, du step, et du tennis de table.
- Une salle de classe pour des séquences vidéo

Piscine :

Piscine semi-olympique de 25 mètres.

Le LFILM

en chiffres

370 PERSONNELS

4315 ÉLÈVES

PS À LA TERMINALE

65 ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES

6 PARCOURS ÉDUCATIFS

7 HECTARES SUR LE CAMPUS DE BOUSKOURA

100 % DE RÉUSSITE AU BAC

27 ANS D'INNOVATION

La promesse Massignon



Programme pédagogique

Le Lycée Français International Louis-Massignon agit dans le cadre des conventions culturelles liant la France et le Maroc. Il est homologué par le ministère français de l'Éducation nationale et visé par l'annexe de la convention maroco-française de 2003 relative au partenariat pour la coopération culturelle et de développement. Par ailleurs, le LFI est compris dans les conventions signées par la Mlf avec les deux ministères français chargés des Affaires étrangères et de l'Éducation nationale. Il bénéficie à ce titre de tous les partenariats de l'Éducation nationale signés par l'OSUI réseau Mlf monde. Il a également passé un accord cadre avec l'AEFE.



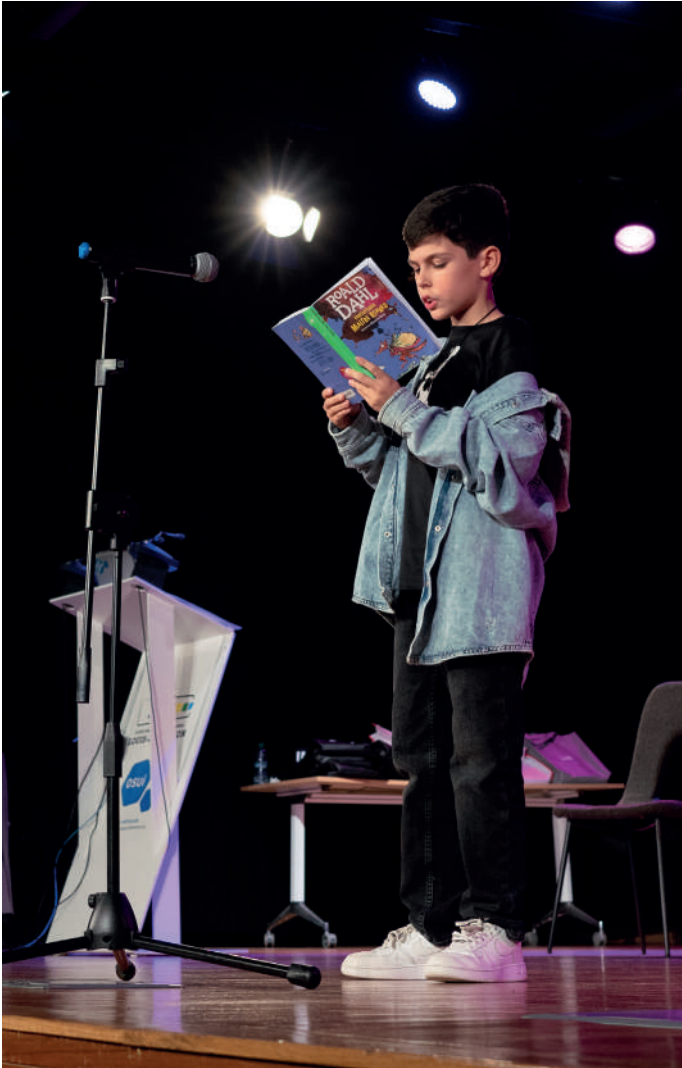
Un parcours d'excellence : de la petite section au Baccalauréat

De la petite section au Baccalauréat, notre projet pédagogique repose sur un curriculum conforme aux prescriptions de l'école française adapté au contexte marocain. Avec des projets éducatifs et des activités périscolaires enrichissantes qui façonnent une expérience éducative unique, nous nous assurons que chaque élève dispose de toutes les compétences nécessaires à sa réussite.



Classes internationales :

Une harmonie linguistique



Introduites progressivement depuis 2017, les Classes Internationales, qui sont au cœur de notre approche plurilingue, sont à ce jour étendues de la petite section jusqu'au collège et visent à développer un bilinguisme efficace en français et en arabe, auquel est adossé l'enseignement de l'anglais. Ce programme, qui favorise une pratique orale dans les trois langues, permet aux élèves de développer leurs capacités d'adaptation à des environnements culturels et linguistiques différents, facilitant ainsi leur intégration et réussite postbac quelles que soient les orientations choisies.



Apprendre en explorant, explorer en apprenant

Nos ateliers périscolaires comportent une offre équilibrée entre activités sportives, artistiques et de loisirs. Ils ont pour ambition de proposer aux élèves, dans un cadre éducatif, un éventail d'activités visant à favoriser l'épanouissement des enfants, à développer leur curiosité intellectuelle et à partager en groupe des moments de plaisir et de découverte.







Un tremplin vers le monde



Un monde d'opportunités

À travers nos partenariats internationaux et nos certifications de renommée mondiale, notre programme de Baccalauréat français, reconnu dans 141 pays, propulse nos élèves vers un horizon de possibilités, leur offrant la chance de poursuivre leurs études dans les domaines et pays de leur choix.

Certifications			
CIMA	Cambridge	DELE	PIX
 Certificat International de Maîtrise en Arabe	 CAMBRIDGE International Examinations	 Diplomas de Español como Lengua Extranjera	 REPUBLIQUE FRANÇAISE Diplôme PIX



Neuroéducation : mieux comprendre, mieux éduquer

À travers notre collaboration avec la Psydé, laboratoire de neurosciences du CNRS Paris-Descartes, nous intégrons dans nos apprentissages des stratégies pertinentes autour de la mémorisation, de la compréhension, et de l'attention, issues de la recherche cognitive. En sensibilisant notre corps professoral sur les principes de la neuroscience et de l'éducation pour mieux comprendre comment le cerveau apprend, nous permettons aux enseignants d'ajuster leurs méthodes pour mieux répondre aux besoins individuels, favorisant des programmes plus personnalisés et créant un environnement d'apprentissage idéal qui nourrit le potentiel intellectuel et le bien-être global de chaque élève.



Projet d'Établissement 2022 - 2026



Une vision novatrice

Le Lycée Français International Louis-Massignon se distingue comme un établissement d'enseignement à la pointe de l'excellence, offrant aux élèves bien plus qu'une simple formation académique. L'établissement se positionne résolument au cœur des enjeux éducatifs contemporains. À travers une approche novatrice et un engagement constant envers le développement holistique des apprenants, le LFI émerge comme un lieu d'apprentissage avant-gardiste, préparant ses élèves à exceller dans un monde en constante évolution.



Un monde en mouvement, une pédagogie qui suit

Dans un monde en évolution rapide, les compétences académiques ne suffisent plus. C'est pourquoi nous mettons l'accent au LFILM sur le développement des compétences du 21^{ème} siècle qui englobent les compétences de vie et numériques.

Notre approche vise à assurer la réussite scolaire des élèves en garantissant leur bien-être. Ces compétences, relevant des domaines socio-émotionnel, relationnel et cognitif, comprennent l'autonomie, la gestion du stress, l'empathie, la créativité et bien d'autres, préparant ainsi nos élèves aux nouvelles exigences culturelles, sociétales, éthiques et économiques.



Projet et citoyenneté numérique

Le projet numérique repose sur une approche systémique qui intègre le numérique de manière pertinente dans l'apprentissage, favorisant l'éducation aux médias et à l'information dans un monde en rapide digitalisation. Cette initiative, étendue à toutes les classes du CMI à la Terminale, s'accompagne d'un investissement substantiel dans les infrastructures, l'outillage des élèves et la formation des enseignants.

Par ailleurs, le LFILM place la citoyenneté numérique au cœur de son approche, visant à former des élèves responsables et respectueux dans leur utilisation du numérique. Cette citoyenneté numérique englobe la capacité à s'engager positivement dans l'environnement numérique, en mettant l'accent sur une communication et une création efficace, tout en promouvant des formes de participation sociale respectueuses des droits de l'Homme et de la dignité grâce à l'utilisation responsable de la technologie.



UNE FORMATION COMPLÈTE

Nous avons mis en place 6 parcours éducatifs pour assurer la formation complète de nos élèves depuis la petite section à la Terminale :

Le Parcours Linguistique

En retraçant les acquisitions des élèves dans et en plusieurs langues vivantes, le Parcours Linguistique permet à chaque élève de :

- Découvrir une culture à travers un parcours scolaire spécifique, un projet particulier, et un voyage ou une rencontre ;
- S'approprier une langue à travers la production d'écrits et d'oraux thématiques ;
- Participer à des concours ou journées spécifiques ainsi que des projets inter-langues.

Le Parcours Citoyen

En l'incitant à s'impliquer au service de l'ensemble de la communauté scolaire, le Parcours Citoyen :

- Éduque l'élève à la citoyenneté en le sensibilisant sur la culture d'appartenance à l'établissement, les discriminations et le harcèlement, et les règles de vie en collectivité ;
- Pousse l'élève à s'engager dans la représentation de ses camarades, dans l'entre-aide et la coopération, dans des actions collectives, et pour le bien de l'environnement ;
- Aide l'élève à développer un esprit critique à travers les débats, l'expression de son opinion et l'écoute des autres, la diffusion de l'information, et l'expression de son choix.

Le Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle (PEAC)

En réunissant l'ensemble des connaissances acquises, des pratiques expérimentées, et des rencontres faites dans le domaine des arts et du patrimoine, le PEAC donne l'opportunité aux élèves de :

- Rencontrer les acteurs du monde artistique et culturel, de visiter les lieux culturels, et d'admirer des œuvres et productions artistiques ;
- Pratiquer les techniques d'expression artistique ainsi que la conceptualisation et la réalisation d'une œuvre dans un dispositif artistique et culturel ;
- De s'approprier une œuvre à travers l'expression d'une émotion ou d'un jugement esthétique et la compréhension critique.

Le Parcours Éducatif de Santé (PES)

En regroupant les dispositifs qui concernent la protection de la santé des élèves, la prévention des conduites à risques et les activités pédagogiques, le PES :

- Éduque les étudiants à la santé et les sensibilisant sur les règles d'hygiène de vie, la sécurité et la responsabilité ;
- Prévient les conduites addictives, les violences (harcèlement, cyberviolence, jeux dangereux) ;
- Sensibilise sur les problématiques de santé de personnes malades ou à besoins spécifiques, sur les mesures et consignes de sécurité et de sûreté de l'établissement, et sur les bonnes postures, les règles d'hygiène en cas de maladie et les règles de sécurité alimentaire.

Le Parcours Numérique

En les formant à la maîtrise des outils informatiques de manière technique et raisonnée, le Parcours Numérique permet aux élèves de :

- Gérer des données à travers la recherche sur internet et la vérification de la fiabilité des sources ;
- Communiquer et élaborer à travers le partage et la publication de l'information, et les interactions avec les professeurs ;
- Créer du contenu à travers la production et l'enrichissement de documents, et la programmation ;
- Se protéger en sensibilisant sur les dangers d'internet et sur les effets néfastes sur la santé et l'environnement ;
- Évoluer dans l'utilisation des outils numériques, dans leur maintenance, et dans la résolution des problèmes techniques qui y sont liés.

Le Parcours Avenir

En les accompagnant de la 6^{ème} à la Terminale dans la construction de leurs choix d'orientation, le Parcours Avenir permet aux élèves de :

- Découvrir les acteurs du monde professionnel et le monde de l'entreprise ;
- S'engager dans un projet, un forum, une conférence ou un débat en lien avec leur orientation ;
- Construire leur projet en les sensibilisant sur les voies de formation ainsi que sur les schémas des études post-bac, les débouchés et les attentes.

S'épanouir pour mieux apprendre

À travers une approche pédagogique innovante qui met l'épanouissement des élèves au cœur de notre engagement pour la réussite scolaire, nous visons à créer un environnement où chaque élève se sent considéré et épanoui.

En favorisant, le développement des compétences sociales, émotionnelles et cognitives de la petite section à la Terminale, nous permettons aux élèves de grandir dans un environnement où leur bien-être est garanti.

C'est l'occasion pour nos élèves de vivre des expériences inédites, comme les sorties scolaires et les rencontres culturelles.



Démarche E3D : vers un avenir écologique et citoyen

Depuis la crise mondiale de Covid19-, le LFILM s'engage dans une démarche de Développement Durable (E3D) en mobilisant tous les acteurs de l'établissement. Initiée en 2019, cette démarche intègre des actions concrètes autour du changement climatique et de la transition écologique. En se basant sur une participation active et sur la formation continue du personnel, avec comme cheville ouvrière les élèves éco-délégués et les référents E3D, la démarche DD s'inscrit dans une perspective d'amélioration continue qui englobe tous les aspects de la vie au LFILM, de l'apprentissage à la gestion, visant à former des citoyens informés et engagés.



L'inclusion scolaire, notre philosophie



Au LFILM, nous nous engageons résolument dans une démarche d'École inclusive qui vise à offrir une scolarisation de qualité à tous les élèves, quelles que soient leurs singularités et leurs besoins éducatifs spécifiques, à travers des dispositifs adaptés.

Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS)

- Pour les élèves souffrant de handicap, le PPS met en place des aménagements matériels et scolaires ainsi que des accompagnements humains afin de favoriser leur quotidien et leur réussite.

Programme Personnalisé de Réussite Éducative (PPRE)

- Pour les élèves rencontrant des difficultés dans la maîtrise de certaines compétences, le PPRE formalise et coordonne les actions conçues pour leur apporter un soutien nécessaire adapté.

Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP)

- Pour les élèves souffrant de difficultés persistantes dans l'apprentissage ou le comportement, le PAP met en place les aménagements et adaptations pédagogiques nécessaires pour leur permettre de poursuivre leurs parcours scolaires dans les meilleures conditions.

Projet d'Accueil Individualisé (PAI)

- Pour les élèves atteints d'un trouble de santé invalidant tel qu'une maladie chronique, une allergie ou une intolérance alimentaire, le PAI propose un protocole d'urgence qui permet d'assurer leur sécurité à tout moment.

Services Annexes

Nous nous engageons à assurer le bien-être global de nos élèves, en offrant une gamme complète de services annexes. De la garderie aux transports scolaires sécurisés, du restaurant offrant des repas équilibrés à l'infirmier attentive à la santé de nos élèves chaque aspect de notre établissement vise à créer un environnement propice à l'épanouissement et à la réussite de chacun.

Garderie

- Du lundi au vendredi, sur deux créneaux horaires par jour, les garderies de nos 4 écoles accueillent les élèves de la petite section au CM2. Encadrés par nos animateurs périscolaires et ASEM, les enfants prennent part à leur guise à des jeux d'extérieur ou d'intérieur.

Transport Scolaire – Partenaire Alpi

- Notre service de transport scolaire garantit aux enfants confort et sécurité dans des véhicules neufs, climatisés, géolocalisés, sous vidéo-surveillance continu et conformes aux normes sécuritaires internationales.

Restauration Scolaire – Partenaire Ansamble

- Parce que l'alimentation d'un enfant d'âge scolaire est essentielle pour sa croissance et ses capacités d'apprentissage, notre service de restauration se tient à maintenir la qualité nutritionnelle des repas en proposant des menus équilibrés aux élèves.

Infirmier et Service Ambulancier

- Le lycée et le collège disposent d'une infirmerie ouverte toute la journée, avec une infirmière qui, dans le cadre de ses missions, est tenue au secret professionnel dans toutes ses interventions.

REJOIGNEZ-NOUS !



Au Lycée Français International Louis-Massignon de Casablanca, nous sommes bien plus qu'une école - nous sommes une communauté engagée dans l'éducation d'élèves exceptionnels !

Le processus d'inscription est conçu pour être simple, pratique et en ligne.



Pour plus d'informations ou pour planifier une visite, visitez notre site web lfilm.org, et n'hésitez pas à nous suivre sur les réseaux sociaux pour rester informé des actualités et événements. Nous sommes impatients de faire partie du voyage éducatif de votre enfant au LFILM, où l'apprentissage prend tout son sens.

Lycée Français International Louis-Massignon
Collège et Lycée
BP N°6, CP 27182
Bouskoura Ville verte
Tél : 05 22 88 86 00

Ecole Louis-Massignon Val d'Anfa
3 avenue Ahmed Ben Bouchta Val d'Anfa
20 000 CASABLANCA
Tél : 0522 36 59 72 / 0522 36 97 56

Ecole Louis-Massignon Bouskoura 2
Ville verte, Bouskoura. BP N°6
Tél : 0522 88 86 00 / 0522 88 85 90

Ecole Louis-Massignon Bouskoura 1
Ville verte, Bouskoura. BP N°6
Tél : 0522 88 86 00 / 0522 88 85 80

Ecole Louis-Massignon Mers Sultan
58, rue Bounafsaj, Mers Sultan
20006 Casablanca
Tél : 0522 22 22 12

lfilm.org

réseau mlfmonde

